

---

## Ale Gymnasium Tjejgrupp – 07/10/10

Under en timme pratade vi med en tjejgrupp på Ale gymnasium. De var fem tjejer, alla mellan 16-17 år. Vi utgick ifrån utkastet till det politiska förslaget till handlingsprogram för barn och ungas kultur. Vi samlade in åsikter och tankar kring de politiska strategierna. Här följer sammanfattning och utdrag av diskussionerna.

### **Barn och Ungas Inflytande**

#### **Ur programförslaget: Att ge barn och unga inflytande och möjlighet att påverka sitt lärande och sina egna kultur och fritidsaktiviteter**

Vi talade om skillnaden mellan att konsumera och deltaga. Hur de ser på deltagande v.s konsumentkultur. Är de intresserade av att deltaga mer? I programmet talades det om att skapa virtuella mötesplatser. Vi frågade ifall de hade några bra exempel på mötesplatser, både fysiska och virtuella. Om de har exempel å bra sajter, som man kan titta på och utgå ifrån när man bygger mötesplatser. Vi talade även om hur de skulle vilja påverka. Är elevråd ett bra sätt? Finns det andra sätt att påverka som de tycker är bra? T.ex webben, politiska grupper, samtal osv.

*"Det skulle vara jätte bra att få deltaga mer än att bara konsumera, man vill ju testa å så..."*

*"Många hade nog uppskatta det. Men inte jag. Jag tycker att det är bra att möjligheten finns där för de som vill"*

*"Jag pluggar naturprogrammet och har därför ganska lite tid att vara på internet. Så jag har inga förslag på sajter"*

*"Elevråd är en jättebra sak, jag är själv med i elevrådet på vår skola och tycker att det funkar bra"*

*"På alla skolor fungerar inte elevråd, men hos oss är det bra"*

### **Utbildning och Fortbildning**

#### **Ur programförslaget: Att satsa på skolledare, pedagoger och kulturarbetare**

Vi berättade att det finns en ambition att satsa mer på utbildning av de vuxna som

finns runtomkring ungdomarna. Vi frågade vad de tycker att de vuxna skulle behöva lära sig mer om?

*"Just i denna skolan är det ganska bra, faktiskt"*

*"Jag tycker att, de skall lära sig mer om hur man möter ungdomar på deras nivå"*

*"Ja hur man kommunicerar. Då får man en ökad förståelse för hur man kommunicerar med unga!"*

*"Dom borde lära sig att respektera alla ungdomars olika åsikter Det är viktigt att man vågar gå fram och fråga. Det gör man om någon visar respekt"*

## **Pedagogiskt arbete**

### **Ur programförslaget: Att gå från konsumentkultur till deltagarkulturer**

Här talade vi om vilka platser och institutioner dom använder. Om de har varit på något bra eller dåligt ställe. Om varför det var bra eller dåligt. Hur en institution kan göra lärandet roligt?. Hur de skulle vilja bli bemötta när de är på olika institutioner tex offentliga sporthallar eller museum eller andra liknande platser.

*"Surte glasbruksmuseum är ganska tråkigt"*

*"Ja, det var inte bra... det var på en utställning om olika religioner. Bibeln låg bredvid koranen. Det kändes konstigt. Bilden av islam var inte rättvis och gav en snedvriden bild"*

*" Om man till exempel gå på en Galleria är det skönt att vara själv, och titta runt. Men ibland vill man ju ha guide turer. Det beror på var man är"*

*"På vissa ställen som till exempel Universeum är det jätte bra. Alla djuren och så det att man får testa själv så att man förstår vad det är man tittar på."*

## **Mötesplatser**

### **Ur programförslaget: Att upplåta mötesplatser som ger unga möjligheter till upplevelser, eget skapande och en organisering**

Här frågade vi om de hade något exempel på bra mötesplatser och varför de var bra. Vi talade vi även om om hur ungdomar skulle vilja få information som rör dem. Är anslagstavlorna som finns på skolorna tillräckliga? Vart, och hur skulle de vilja få information.

*"Jag läser Metro. Jag tycker det är bra om det finns information i tidningar, där man kan läsa om både världs händelser och lokala händelser"*

*"Jag tycker de är bra med anslagstavlor, folk brukar läsa det som står på dem i alla fall på våran skola"*

*”Det hade också varit bra om det fanns fler anslagstavlur utanför skolan”*

### **Tillgänglighet**

#### **Ur programförslaget: Att organisera god tillgänglighet till kultur- och föreningsliv**

När vi talar om tillgänglighet, så hamnar man ofta i diskussioner om bussar och vägtrafik, Det gjorde vi även den här gången. Vi diskuterade ifall det finns någon tid som det är viktigt att kunna ta sig från en plats till en annan.

*”Vi skulle vilja ha mer bussar då man åker till och från skolan. Det hade vart bra om det fanns mer bussar när ungdomar åker mycket, som till exempel fotbollsträningar och sånt”*

*” Vi vill gärna ha tjejtider på simhallen i Skepplanda. Jag tror att det inte bara är viktigt för muslimska tjejer, utan jag tror att många tjejer hade tyckt att det var skönt att det fanns en tjejtid”*

*”ja, en del tycker inte om sin kropp och vill inte exponera sig. Det behövs frizoner”*

### **Barn och ungas fysiska miljö**

#### **Ur programförslaget: Att kartlägga och utveckla alla barns vistelsemiljöer till trygga, vackra och stimulerande platser**

Här frågade vi om de hade exempel på några bra eller härliga platser, både nära eller på andra ställen i världen. Vi frågade också om de skulle vilja jobba mer med sin när miljö. Tex genom att träffa eller arbeta med en arkitekturkonsulent.

*”jag har inga bra exempel... vet inte ...”*

*”Det hade varit jätte roligt att vara med och förändra miljön här ute lite”*

*” ja, det hade vart jättekul att få jobba med en arkitekturkonsulent, Typ vara med i en grupp som gör om skolgården eller fritidsgården”.*

### **Regionalt och kommunalt stöd**

#### **Ur programförslaget: Att fortsatt utveckla samverkan mellan regionala och kommunala resurser som stödjer lokala behov och förutsättningar**

Här pratade vi om olika stöd som finns, tex k-peng (snabbpengar) osv. Om de har det hr de iså fall tycker att det fungerade eller om inte – var de skulle vilja få informationen om vad som går att söka till egna projekt.

*”jag har aldrig hört talas om k-peng”*

*"inte jag heller... aldrig..."*

*"Det vill man ju verkligen veta att det finns.. Anslagstavlorna kunde väl vara en bra plats..."*

### **Internationella utbyten**

#### **Ur programförslaget: Att öka ungas möjlighet till fysiska möten och erfarenhetsutbyten i Europa och världen**

Här pratade vi om de hade några tankar eller erfarenheter av internationella utbyten tex volontärer och ungdomsutbyten.

*"nej..."*

*"men det skulle vara roligt. Ja, jätte roligt..."*

### **Kvalitetssäkring och uppföljning**

#### **Ur programförslaget: Att kvalitetssäkring bör ta utgångspunkten hos de unga medborgarnas upplevelser och synpunkter**

Här gav vi exempel på att man kan göra barnbokslut och barnkonsekvensanalyser. Vi frågade också vad de skulle tycka om att man varje år, skulle kunna utse en vinnare bland kommunerna i regionen tex. "bäst på ungdomsinflytande och kultur". Om man gjorde det – hur skall man mäta det i så fall? Var skulle de börja?

*"Det skulle vara jättekul om det fanns ett pris. Jag tycker det är viktigt att ungdomarna får vara med och bestämma".*

*"Det är svårt att säga hur man ska göra men jag tror att enkät är ett bra sätt"*

*"Jag skulle gå runt och fråga alla typ..."*

### **Övrigt**

Vi frågade om det var något som de tycker är konstigt eller fel. Om det var något de saknade eller tycker är konstigt att det inte finns med i programmet?

*"nej..."*

*"jag vet inte..."*