
Tjejgrupp, Långströmsgatan, Biskopsgården, Göteborg 071017

Återbesök under några timmar på Långströmsgatan med tjejgruppen. Idag var det tre tjejer, alla mellan 13-15 år och de två fältassistenterna Jeny och Camilla som var med. Lokalen hade fältarna lyckats låna av Hyresgästföreningen i huset. Vi pratade och utgick ifrån utkastet till det politiska förslaget till handlingsprogram för barn och ungas kultur och samtalade runt de olika strategierna. Här följer sammanfattning och utdrag:

Barn och Ungas Inflytande

Ur programförslaget: Att ge barn och unga inflytande och möjlighet att påverka sitt lärande och sina egna kultur och fritidsaktiviteter

Vi talade om skillnaden mellan att konsumera och deltaga. Hur de ser på deltagande respektive konsumentkultur. Vad det egentligen är att köpa ett bröd eller vara med och baka det, att få lyssna på musik eller själv få pröva på att spela något instrument. Är de intresserade av att deltaga mer? I programmet talas det om att skapa virtuella mötesplatser. Vi frågade ifall de hade några bra exempel på mötesplatser, både fysiska och virtuella. Om de har exempel på bra sajter, som man kan titta på och utgå ifrån när man bygger mötesplatser. Vi talade även om hur de skulle vilja påverka.

”nej det är svårt att säga något om det... jag vet inte, man är ju aldrig ute på webben... vi använder inte nätet”

”lite roligare är det ju om man får vara med och pröva på grejer istället för att bara kolla”

”vi var ju med och gjorde den där motionen till våra politiker här i Biskopsgården, om någon stans att vara. Det var bra. Men vi har inte hört något efter det. Det har inte hänt något än, fast det var ju precis i början av september.”

”Fast det kändes ifrågasättande också, för den ena damen där frågade om vi skulle göra en bordell för att vi ville ha sängar och gardiner...”

”vi vill ju ha mer att göra och roliga grejer. Här i gruppen har vi ju gjort grejer, typ åkt och badat det är bra. Borås badet är bättre för att det är större än Lerums badet...”

Utbildning och Fortbildning

Ur programförslaget: Att satsa på skollära, pedagoger och kulturarbetare

Vi berättade att det finns en ambition att satsa mer på utbildning av de vuxna som finns

runtomkring ungdomarna. Vi frågade om det finns saker som de vuxna skulle behöva lära sig mer om?

”Lärarna skulle vara bättre på att vara tysta. Att dom skulle gå en lyssnarkurs...”

”Sociala behöver lära sig mer om hur det är att vara ung”

”Det e ju olika från lärare till lärare och person till person. Alltså det handlar mer om det dom är än det dom lär ut...”

”Alla vuxna borde lära sig mer överlag att hålla det som lovar”

”ja, att öva på att göra som dom säger. Nu säger dom typ `ja, jag hör vad du säger, och att det skall vi göra men sen gör dom aldrig som dom säger...”

Pedagogiskt arbete

Ur programförslaget: Att gå från konsumentkultur till deltagarkulturer

Här talade vi om vilka platser och institutioner dom använder. Om de har varit på något bra eller dåligt ställe. Om varför det var bra eller dåligt. Hur en institution kan göra lärandet roligt?.

”jag har aldrig varit på något roligt... de är bara tråkiga”

”jag var på en dinosaurie utställning den var ganska rolig”

”Alla gamla slott och fästningar som man dragits runt på.... Det är ju gör tråkigt. Typ varning för ras och massa galgar där man hängde folk... så ska det vara kul och testa... men det var ju verkligen inte kul någonstans...”

”Vi har ju bibliotek både i Vårväder, Jättesten och Svartedalen... jag hade ett bibliotekskort, så jag brukade låna innan, när jag var liten. Men nu vet jag inte var lånekortet är. Men det gör inget. Alltså vill man läsa så tar man en bok och läser man ju. Jag har ju böcker hemma. De böcker man vill läsa har jag redan...”

Mötesplatser

Ur programförslaget: Att upplåta mötesplatser som ger unga möjligheter till upplevelser, eget skapande och en organisering

Här frågade vi om att kunna ha tillgång till lokaler och kunna boka osv. Vi frågade om de hade något exempel på bra mötesplatser och varför de var bra.

” Det skulle vara bra...”

” Alltså vi vill ju ha en lokal”

”Det finns inga bra platser som jag vet om, så det går inte att ge ett enda exempel...”

Tillgänglighet

Ur programförslaget: Att organisera god tillgänglighet till kultur- och föreningsliv

När vi talar om tillgänglighet. Vi diskuterade ifall det finns någon tid som det är viktigt att kunna ta sig från en plats till en annan.

”Vi tar ju oftast bussen för att det inte känns bra att gå vägen ner från spårvagnen... Men bussen, går skit dåligt - typ 2 gånger i timmen, den borde gå oftare, varje kvart”

”Pendeltågen, till utanför stan, borde också gå varje kvart”

”På kvällen, från fem till tolv-ett, är det viktigast att det går bussar... Fast på helgerna varje kvart dygnet runt”

”Det handlar ju inte bara om hur ofta spårvagnarna, tågen eller bussarna går. Det handlar det ju om att känna sig trygg också... alltså jag var där själv och så var det bara en enda person till, han var en stor gammal präst och jag tyckte att han såg gör läskig ut”

”jag vet inte vilka platser vi får vara på eller är välkomna på egentligen...”

” Ibland märks det att folk ser konstigt på oss... Utanför affären sa han att ni får gå härifrån för ni skrämmer mina kunder. Dom blir rädda för er”

Barn och ungas fysiska miljö

Ur programförslaget: Att kartlägga och utveckla alla barns vistelsemiljöer till trygga, vackra och stimulerande platser

Här frågade vi om de hade exempel på några bra eller härliga platser, både nära eller på andra ställen. Vi frågade också om de skulle vilja jobba mer med sin egen miljö här. Tex genom att träffa eller arbeta med en arkitekturkonsulent.

”jaa! det skulle vara jätte roligt om någon kom hit och jobbade med oss och vår miljö. Att få fixa i ordning en plats här...”

”På den lilla plätten och skogen här utan för skulle man kunna göra mycket och fotbollsplanen skulle jag också vilja förändra...”

Regionalt och kommunalt stöd

Ur programförslaget: Att fortsatt utveckla samverkan mellan regionala och kommunala resurser som stödjer lokala behov och förutsättningar

Här pratade vi om olika stöd som finns, tex k-peng (snabbpengar) osv. Om de har det hört talas om det. Och om var de skulle vilja få informationen om vad som går att söka till egna projekt.

”jag har aldrig hört talas om olika såna grejer...”

”... inte jag heller... aldrig... det vet vi inget om”

”vi får inget sådant”

Internationella utbyten

Ur programförslaget: Att öka ungas möjlighet till fysiska möten och erfarenhetsutbyten i Europa och världen

Här pratade vi om de hade några tankar eller erfarenheter av internationella utbyten tex volontärer och ungdomsutbyten.

”jag har aldrig varit med om några utbyten med andra länder eller någon som har pratat om det...”

” Nej, men det kanske skulle vara roligt ...”

Kvalitetssäkring och uppföljning

Ur programförslaget: Att kvalitetssäkring bör ta utgångspunkten hos de unga medborgarnas upplevelser och synpunkter.

Här gav vi exempel på att man kan göra barnbokslut och barnkonsekvensanalyser. Vi frågade också vad de skulle tycka om att man varje år, skulle kunna utse en vinnare bland kommunerna i regionen tex. ”bäst på ungdomsinflytande och kultur”. Om man gjorde det – hur skall man mäta det i så fall? Var skulle de börja? Hur kan politiker och andra ta reda på hur det är här?

” Kanske skulle det vara bra om det fanns ett pris...”

”Det går inte säga så mycket som är bra i Biskopsgården...”

”Det finns ett enkelt att ta reda på vilka ställen som är bra eller dåliga. Det är bara att kolla upp hur många som tar droger – här är det är mer än hälften... man går på mest hasch, ghb och tjack. Mycket droger är ingen bra miljö. Lite droger är bättre miljö...”

”Fota miljön är bra också, det säger ganska mycket...”

Övrigt

Vi frågade om det var något som de tycker är konstigt eller fel. Om det var något de saknade eller tycker är konstigt att det inte finns med i programmet?

”nej.. inte direkt. Men eftersom det är ett program för barn och unga så skulle det vara bra om själva programmet var mer på vår nivå. Lättförståligt, på ungdomsspråk. Kanske med bilder å så...”