
Ungdomsrådet, Riksgymnasiet, Angered 071108

Under två timmar samtalade jag med sju personer, en kille och sex tjejer i åldern 16-18 år. Efter en kort presentation om projektet och vad som kommit upp på den tidigare träffen, så gick vi över till att samtala om utkastet till det politiska förslaget till handlingsprogram för barn och ungas kultur. Här följer sammanfattning och utdrag ur samtalet.

Barn och Ungas Inflytande

Ur programförslaget: Att ge barn och unga inflytande och möjlighet att påverka sitt lärande och sina egna kultur och fritidsaktiviteter

Vi talade om att kunna påverka sitt lärande och sina fritidsaktiviteter. Vi pratade om skillnaden mellan konsumentkultur och deltagarkultur. Hur de ser på deltagandekultur respektive konsumentkultur. Är de intresserade av att delta mer? I programmet talades det om att skapa virtuella mötesplatser. Vi frågade ifall de hade några bra exempel på mötesplatser, både fysiska och virtuella. Vi talade även om hur man idag kan och hur de skulle vilja påverka. Är elevråd ett bra sätt? Finns det andra sätt att påverka som de tycker är bra? T.ex webben, politiska grupper, samtal osv.

"När man är delaktig är man inte bara en person bestämmer utan flera. Därför är det bättre att få möjlighet att delta mer och få inflytande"

"Det beror på vilka ämnen det är och i vilket sammanhang. Det är en balansgång. Ibland är det skönt att bara få slippa bestämma och ibland vill man vara med och bestämma själv"

"Att få möjlighet att ge förslag är viktigt"

"facebook är en bra sajt, tycker jag"

"och myspace. Den är bra, alltså bättre när man håller på med musik, man kan lägga ut sin egen slideshow till exempel"

"Organisationer och föreningar är bra om man vill vara med och påverka"

"Jag bor i Linné och det är ganska ont om fritidsgårdar. Det finns en fyra fem stycken i stor Göteborg, någon i centrala Göteborg, Frölunda och Angered, som startade efter diskoteksbranden - som är till för oss lite äldre"

"Men det är ändå problem som stoppar en när man sitter i rullstol. Att det finns"

trappor och att man alltid måste planera allting. Precis som med kafeér och alla andra ställen man vill gå på”

”Vi är med i ett råd. Det känns som vi kommer att kunna påverka. Vi kommer fram till bra grejer... Men vi startade i höstas och kan inte utvärdera något än. David Lega ville att vi skulle vara förebilder för andra ungdomar. Så det finns mycket vi skall och vill göra”

”Vi är med för att kunna påverka framtiden, det tar tid att förändra. Men det viktiga är verkligen att folk lyssnar och tänker till”

Utbildning och Fortbildning

Ur programförslaget: Att satsa på skolledare, pedagoger och kulturarbetare

Vi berättade att det finns en ambition att bland annat satsa mer på forskning och även utbildning av de vuxna som finns runtomkring ungdomarna. Vi frågade vad de tycker att de vuxna skulle behöva lära sig mer om?

”Att dom skulle lyssna på en, vi lyssnar ju. Det handlar om att ge och ta. Så lyssna mer..”

”Alla personer är olika. Man måste förstå sig själv också. Så de vuxna borde finnas som support för att förstå sin egen utveckling och viktigt att de förstår sig själva.”

”Att dom är tydliga.”

”Att dom inte skall dra alla handikappade över ett sträck”

”Min diagnos är väldigt ovanlig. Jag har till exempel problem med muskler och perception. Så då måste jag hela tiden påminna om mina problem. Ja till och med min huvud läkare vad just mina problem är, alla måste hela tiden få min information igen och igen”

”Alla personer bakom diagnosen är olika och erfarenheterna individuella. Även om man har samma diagnos så är man olika. Det är viktigt att veta och jobba efter”.

”Lärarna skall bli bättre på att vara inlyssnande. Det är otroligt viktigt att komma överens och extra viktigt att ge och ta”.

”Att bli sedd som människa och inte som handikappad”

”Ja ofta är det så att folk så lätt ser rullstolen men inte personen. Svårt också när inte handikappet syns. Så då kan man önska att handikappet syns. Om man är ett barn som är emellan. För då kan folk förvänta sig att man skall agera utifrån ett annat sätt”

”En gång på en praktikplats så pratade dom med assistenten istället. Så det kan man råka ut för och det vill man ju inte. Man vill ju att dom skall prata med mig”

”En gång så åkte jag spårvagn med min mamma. Då klev ett gammalt par på och tyckte att jag skulle resa på mig, då skall man förklara allt”

”Det är generellt dålig kunskap och okunskap och hur man skall bemöta, så det borde man jobba för. Att bemöta bättre. Men det är viktigt att poängtera att det handlar inte om ett speciellt bemötande – typ vadå bemöta en handikappad, det handlar om att vara som med vem som helst hälsa och till exempel titta på den personen och inte assistenten ”

”En annan viktig grej är att hålla det man lovar. Att inte höja ribban så mycket så att det inte hålls. Det är jobbigt att bli besviken hela tiden. Kanske vara mer realistiska, för det handlar om trovärdighet”

”Man vill ha det så bra som möjligt, men att politiker tex skulle se det mer som en trappa. Att se vad man kan göra. Att ha en bra strategi – så att man inte lovar för mycket. Göra färdigt först innan man höjer ribban”

Pedagogiskt arbete

Ur programförslaget: Att gå från konsumentkultur till deltagarkulturer

Här talade vi om vilka platser och institutioner dom använder. Om de har varit på något bra eller dåligt ställe. Om varför det var bra eller dåligt. Hur en institution kan göra lärandet roligt?. Vad är ett bra bemötande ?

” Jag var på en konsert en gång, på Hagateatern, Jensen. Den artisten var väldigt bra på att fånga in publiken. Han var inte en egoist utan en som delade med sig av ljuset”

” jag är mest på Backateatern. Jag gillar Backa teatern. Även nu när dom är på Studion på Stadsteatern. Men det är ju lite krångel med toaletter.”

”Rhösska museet är katastrof. Vi var där med klassen. Flera permobiler var med. Vanliga rullstolar kanske går men inte med permobiler. Kaféet var på första plan men det var ju ändå några trappsteg dit”

”En kompis var på Universeum det var bra. Det känns som att det som är modernare verkar bra. Men på de gamla ställena kommer man inte ens in då kan man inte ens säga något om innehållet. Det man egentligen vill är ju att bara kunna komma in. I första hand att kunna ta sig dit och in - sedan kan man prata om pedagogiken där...”

”På Rhösska hade vi en guide hon var bra och tittade på oss allihopa och pratade inte bara med personalen”

”Vi är på Åbybadet. På Åbybadet är det tillgängligt även för handikappade”.

”Det handlar om att man blir åsidosatt. För att man inte kan och inte för att man inte vill. Det kan vara svårt att förstå för vissa., att man vill men inte kan.”

”Vi har skolbibliotek där finns dörröppnare och det funkar at vara där.”

Mötesplatser

Ur programförslaget: Att upplåta mötesplatser som ger unga möjligheter till upplevelser, eget skapande och en organisering

Här frågade vi om de hade något exempel på bra mötesplatser och varför de var bra. Vi talade vi även om hur ungdomar skulle vilja få information som rör dem. Är anslagstavlor som finns på skolorna tillräckliga? Vart, och hur skulle de vilja få information.

"Strategier känns ibland som att man lovar och har fina ord, men de blir aldrig någon förändring. Fina mål.

" En bra öppetid för en aktivitet eller fritidsställe efter skolan är till tio på kvällen på vardagar och senare på helgerna"

"Lokaler är svårt för oss och kräver mycket förberedelse och planering. Bara det att komma in. Trappor och trösklar och sådant behöver vi kolla, alltså hur det ser ut"

"jag går på dans, då är vi åtta stycken som delar på 650kr för en termin och det är ganska lagom. Inte mer."

"jag tycker att det bästa sättet att få information är post, vanlig post. Alla har inte mejl. Mobiltelefonen är också användbar"

"det är samma platser som vi får använda. Dom som funkar och vi kommer in på. Oavsett om det är krogar, kafé eller något annat ställe..."

"Jag tänker också på biografen. Det finns någon rullstolsplats men inte så många inte. Bergakungen är bra där har man så här mycket plats och det är väldigt ovanligt."

"Vill man gå på filmfestivalen eller Hagabion är det svårare, man kan inte chansa liksom..."

Tillgänglighet

Ur programförslaget: Att organisera god tillgänglighet till kultur- och föreningsliv

När vi talar om tillgänglighet, så hamnade vi på transport problematiken. Vi talde om färdtjänst och om kollektivtrafiken.

"man kan inte ringa vanlig taxi och sedan visa sitt färdtjänstkort. Så var det förr då fick man i alla fall 25% rabatt. Så är det inte längre. Färdtjänst är speciellt..."

"ja man måste boka dagen innan. Och vi måste vara beredda minst 10 minuter innan. Men inte omvänt... jag stör mig på att dom inte behöver vänta på oss. Dom åker direkt om man inte är där"

"Som när man ringt och beställt färdtjänst till exempelvis kvart i sju, och dom säger ja

det går bra den kommer då - och sedan kommer den inte och då säger dom nej vi har flyttat fram den 20 minuter, men utan att ringa och meddela det till mig. Det känns fel. ”

”eller när man vet att man har beställt och dom säger att vi har inte alls en beställning här, att de har sjabblat bort det, att dom litar mer på deras datasystem än på oss”

”Man får räkna med plus en timme tidmässigt. För att det är samåkning. Det är svårt till och från skolan och så”

” På kvällen får man inte beställa en innan efter klockan sex”

”Dom har släppt av mig på fel ställe. Då sa taxi chauffören att jo, det står i mina papper”

”Vi hade flyttat hit och det var den första helgen jag skulle åka hem. Så säger jag till chauffören som kör färdtjänsten att jag bor på xxxxx vägen i xxxx. Jag är extra tydlig efter som det finns en xxxxvägen i xxxx också.. jag talar om att det blir en omväg om du kör genom xxxxx. Men då ser jag att han ändå svänger mot xxxx . Så jag tänker att han skall tanka. Men då hör jag gps:en om 100 m sväng hö och jag tänker nej. Men han går ut och börjar spänna loss mig. Så jag säger att det är fel, vad håller du på med. Då säger han du bor här. Nej säger jag, mitt hus är brunt och vitt och det är en ramp vid dörren. Då frågar han om jag varit borta länge och om jag är säker på att de inte har målat om. Då kommer en tant och då frågar han henne och hon säger nej jag vet inget. Han kör ner rampen på bilen och jag frågar men vad är rampen på huset, då säger han att den har dom flyttat. Då ger jag telefonnumret så att han kan ringa och kolla - och mycket riktigt så fick han ju höra att det var fel. Men det var då först han tog det på allvar. Men han sa inte ens ursäkta för att han inte trodde på mig... jag kan ändå prata, tänk dom som inte kan det”

”Samåkning blir verkligen fel ibland. Som när jag var jättesjuk och på väg till Östra... då fick vi samåka och hämta upp en där och en till där och en i Kålltorp. Mamma undrade om hon skulle vara tvungen att ringa Amulans. När de till och med vet vad det gäller... det är märkigt”

”När det gäller vanliga kollektivtrafiken är det också svårt. Det är så få vagnar där man kan åka. Man kan kolla på nätet. Ofta är dom fulla och då får man stå och vänta. Det kräver också extra planering om man är flera är det ganska omöjligt och vänta in en vagn där flera får plats”

”Det är ofta mycket barnvagnar också och man skal samsas om utrymmet. Och vagnarna skall ju bli nerhissade och låga men det är alldeles för hög kant, så man kommer inte på alltid ändå även om de hissas ner”.

”En kompis till mig brukar kliva ur sin rullstol och sätta sig på vanligt säte. Men då har det kommit exempelvis en tant som var skit arg och muttrade. han svarade att den måste stå där Han kände hoppas att hon nu såg att jag behövde den när han klev av. Så är det ofta. Man förklarar och känner sig utpekad och det blir fel”

”Det finns ett mål om att alla skall vara anpassade till 2010, men då är det ett sådant där må igen som jag inte vet om man kan tro på”

Barn och ungas fysiska miljö

Ur programförslaget: Att kartlägga och utveckla alla barns vistelsemiljöer till trygga, vackra och stimulerande platser

Här frågade vi om de hade exempel på några bra eller härliga platser, både nära eller på andra ställen. Vi frågade också om de skulle vilja jobba mer med sin närmiljö. Vi kom också in på platser som var sämre och dåliga.

"Vi har en park hemma i Örebro, inte Stadsparken utan en bit bort, den är anpassad även för handikappade, med gungor med hög rygg och den är jätte rolig att vara på"

"Slottskogen är stor och bra men toaletterna och lekplatserna är ju inte anpassade. Björngårdsvillan funkar. Men ytorna är bra Att det inte finns kullerstenar utan att det är gräs eller asfalt"

"Det skulle vara fantastiskt att få chansen att vara med tex och fixa ett uteställe, café eller något dit alla kan gå"

"Ja jag var på ett café och frågade var är handikapptaletten, då svarade dom den är en trappa upp, men dom hade ingen his dit. Nu är det ju så att man får gå över till Mc Donalds, för där finns stora toaletter. Men då får man gå ut och gå tillbaka bara för att kunna gå på toaletten, det är helt sjukt."

"jag behöver lift. Dom ända som har lite större handikapp toa, det ända stället det finns är på sjukhuset hemma. Det är bra att det finns där. Man kan gå dit. Men det skulle vara bra om det fanns någon mer toalett någonstans som jag kan gå på. För att slippa ta sig til sjukhuset"

"Som när man är ett kompisgäng, kan ni vänta 40 minuter för jag skall på toa"

Regionalt och kommunalt stöd

Ur programförslaget: Att fortsatt utveckla samverkan mellan regionala och kommunala resurser som stödjer lokala behov och förutsättningar

Eftersom gruppen aldrig hört talas om något stöd, så berättade jag lite om olika ekonomiska stöd som finns, tex snabbpengar som k-peng, 5000 kr som man kan söka även om man inte är en förening osv. Hänvisade till sajten www.kulturungdom.se. Vi frågade också var de skulle vilja få informationen om vad som går att söka till egna projekt.

"Det hade vi ingen aning om, så det var bra att veta... man kan ju alltid försöka söka, vi har ju ideér"

Internationella utbyten

Ur programförslaget: Att öka ungas möjlighet till fysiska möten och erfarenhetsutbyten i Europa och världen

Här pratade vi om de hade några tankar eller erfarenheter av internationella utbyten

tex volontärer och ungdomsutbyten.

"Ja vi har ett utbyte med en klass, dom var hos oss först sedan åkte vi några stycken till Köln i Tyskland, och kollade i deras skola.. Det gav en del och var roligt"

Kvalitetssäkring och uppföljning

Ur programförslaget: Att kvalitetssäkring bör ta utgångspunkten hos de unga medborgarnas upplevelser och synpunkter

Här gav vi exempel på att man kan göra barnbokslut och barnkonsekvensanalyser. Vi frågade också vad de skulle tycka om att man varje år, skulle kunna utse en vinnare bland kommunerna i regionen tex. "bästa kommunen för ungdomar att leva i" Om man gjorde det – hur skall man mäta det i så fall? Var skulle de börja?

"Blir det något av det verkligen?. Många gånger lovas det ut fina saker som sedan inte håll. Det låter bra men jag är tveksam..."

"Politiker borde inte lova för mycket - utan säga saker som de kan uppnå istället"

"Ett sätt att ta reda på grejer på riktigt är ju att de (politikerna) skall åka ut själva och kolla på ställena. Att vara med både på skolor och fritiden. För att verkligen se vad som behöver förbättras".

"Eller att de skulle sitta en vecka i rullstol för att få en egen inblick och egen uppfattning"

"Det är skillnad på vad folk säger och berättar och hur det verkligen är, så det viktigaste är att finnas på plats"

Övrigt

Vi frågade om det var något som de tycker är konstigt eller fel. Om det var något de saknade eller tycker är konstigt att det inte finns med i programmet?

"Strategierna är bra men jag tänker på det där, den politiska diskussionen och att verkligen satsa på att ta långsamma steg och att lova lagom mycket"

"Vi finns ju till förfogande. Så det känns viktigt att verkligen betona att dom skall använda oss och samarbeta"