
Kalv 071115

Vi besökte Helena Westerlundsskola i Kalv i Svenljunga och pratade med fem personer, en kille och fyra tjejer i åldern 10-12 år. Vi fikade tillsammans, presenterade oss och pratade allmänt om vad som hänt sedan vi var där i våras.

Det har hänt mycket. Både hunnit vara sommarlov, besök hos farmor, farbror, systrar och kusiner, ridning. Det har varit Kinnaholmsmästerskapen och stukade tår från senaste basketträningen. Gympa uppvisningar med redskap. Sträckt rygg. Promenader, tv-tittande, vara med djuren och kompisar, målning och ritning, godisätande, charader och lite ute på datorn och varit med hunden.

Sedan berättade jag kort om projektet och varför vi var där igen och gick sedan över till att samtala om det politiska förslaget på handlingsprogram för barn och ungas kultur. Här följer sammanfattning och utdrag ur vårt samtal.

Barn och Ungas Inflytande

Ur programförslaget: Att ge barn och unga inflytande och möjlighet att påverka sitt lärande och sina egna kultur och fritidsaktiviteter

Vi talade om skillnaden mellan konsumentkultur och deltagarkultur. Hur de ser på deltagandekultur respektive konsumentkultur. Är de intresserade av att delta mer? I programmet talades det om att skapa virtuella mötesplatser. Vi frågade ifall de hade några bra exempel på mötesplatser, både fysiska och ute på nätet. Vi talade även om hur man idag kan och hur de skulle vilja påverka. Är elevråd ett bra sätt? Finns det andra sätt att påverka som de tycker är bra? T.ex webben, politiska grupper, samtal osv.

"vi har fått en basket korg, men den ramlar hela tiden, så det funkar inte..."

"vi har klassråd varje vecka och skolråd en gång i månaden, den första torsdagen i varje månad. Då är retorn med. Vi pratar om mycket där. Nu skall vi planera en pingis turnering tillsammans"

"ibland blir det som det vi kommer med förslag på och ibland inte. Ofta handlar det om pokemonkort och regler. Mycket om hur vi skall ha det på skolgården, att vi vill ha fler grejer att göra".

"Men vi har det bra, cyklar och hagar och sådant där och i jämförelse med övriga Kinnaholm. I Överlida får dom tillexempel spela på grusplan. Men vår gungbräda var någon som körde på med lastbil eller nåt så den har vi inte"

"Formen funkar... vi tar upp saker på skolråden som vi sedan tar upp via rektorn till föräldramöten. Det finns inte så mycket ekonomi så allt måste diskuteras och så där..."

"Nu när vi inte är så många elever. När sexorna slutar då blir vi 19 elever kvar. Då får skolan stänga. Det är synd. För här är bra. Vi vill gå här. Alla känner alla. Och det finns tid att göra roliga saker. Det är säkert att vi håller på till nästa skolavslutning, men nu är det stormöten hela tiden. Alla som vill och är intresserade får vara med på dom mötena. Några nyinflyttade har fyra barn så dom kanske kan börja här men nu är dom små".

"Det var en gång en sten på fritids, som dom brukade klättra upp på, som dom ville ta hit, men så blev det inte, den var för stor".

"Det var precis som hemma som en myrstack som är minst lika stor under marken. Pappa fick ta den med traktorn".

"På datorn är det roligt att spela Fotbollsspel. Att spela spel samtidigt som man lyssnar på musik och det är bra att man kan ha uppe så mycket samtidigt på datorn"

"Jag brukar vara ute på sajten stallet.se Stallet är bra, för man kan vara där när man vill. Om till exempel hunden sover eller man inte har något att göra då kan man vara ute på stallet"

"Och habbo finns, den är bra. Det är bra för att man kan spela och prata"

"vi har en trasig dator och internet funkar inte hemma. Men här på skolan har vi några datorer så vi kan söka efter fakta och skriva på. Ibland kan vi få låna lärardatorn".

"Det är svårt med alla lösenord. Jag har tex prövat tre gånger och lösenordet funkar inte."

"jag gillar att man kan snacka med andra samtidigt som på msn det är roligt".

"Affären är bra. På sommaren är det bäst. Om det inte skulle komma några turister typ från Tyskland, det kommer ju hundratals och därför funkar det att ha affär. Annars skulle den inte finnas".

"Det är bra om det är rättvist. Rättvisa är när alla får vara med och bestämma".

"Rättvisa är att alla skall få ta glass och att alla får samma utbildning. En del får ju inte ens gå i skolan. Ibrahim var från ett annat land. Han sjöng jättebra. Men han var flyktig han var bara ett år här och fick inte stanna, men flyttade till Västervik

Utbildning och Fortbildning

Ur programförslaget: Att satsa på skolledare, pedagoger och kulturarbetare

Vi berättade att det finns en ambition att bland annat satsa mer på forskning och utbildning av de vuxna som finns runtomkring ungdomarna. Vi frågade vad de tycker att de vuxna skulle behöva lära sig mer om?

"Kanske inte vara så hetsiga utan vara lugnare. Vi hade en lärare här i våras, Sofia, som har slutat, hon var lugn och kunde prata. Det var bra".

"Ofta är det så att dom (vuxna) kan tjata om att vi börjar slåss. Men hos vuxna är det vanligt att dom skriker istället".

"Dom borde bli bättre på att förklara, att förklara hur man skall göra istället för att bli arga om man tex har gjort fel på läxan".

"Vuxna borde förstå att barn vill ha roligt och skall få ha det".

"Mer elevens val – att man kan forska om vad man vill. Och sedan redovisa det för klassen när man känner att man är klar."

"Vuxna borde lyssna mer och förstå mer."

"Jag går hos en bra varje fredag, för jag har svårt att läsa. Jag är lättstörd och med henne får jag vara själv."

"Det vore enklare och bra att man, alla, ibland fick en egenstund."

"Det är bra att man satsar på lärare, nu är ju läraren den man träffar mest, föräldrar jobbar till sena kvällen. Och sedan i högstadiet blir det ännu mer, då går man upp 5-6 för att åka bussen och sedan slutar skolan fyra. Därför är de vuxna som finns i skolan viktiga, men det är skrämmande också att skolan tar upp hela ens tid..."

Pedagogiskt arbete

Ur programförslaget: Att gå från konsumentkultur till deltagarkulturer

Här talade vi om vilka platser och institutioner dom använder. Om de har varit på något bra eller dåligt ställe. Om varför det var bra eller dåligt. Hur en institution kan göra lärandet roligt?. Hur de skulle vilja bli bemötta när de är på olika institutioner tex offentliga sporthallar eller museum eller andra liknande platser.

"Intressanta föremål och stora lokaler och guider gjorde att vapenmuseet bra, för guiden gjorde det lättare att förstå."

"Biblioteket går vi till, dom har kanske bara ett femtiotalböcker som är nya. Men dom har jätte mycket gamla böcker, inte så många ungdomsböcker, men det finns soffor som man kan sitta i".

"Där finns många serieböcker som är bra. Men det hade varit bra med lite större utbud".

"Borås är bra, biblioteket där har bättre ordning och är mycket större. Där är roligt att vara"

"Jag har varit i Tyskland, det var skoj, för att det var ett annat land som man aldrig varit i förr och för att man fick choklad på mackorna. Och i Danmark har jag också varit .

"Jag var i dalarna i somras men vi åkte över till Norge i somras och köpte glass, det var roligt men dyrt. Ett vanligt fiskedrag som typ här kostar 15 kr här kostade 30 till 50 kr där"

"Jag var i Grekland det var roligt för det var första gången jag var utomlands och flög. Det var så många som var barnvänliga där , dom var snälla och hälsade jämt även om det inte var någon man känner. Alla var roliga. Och en kille som min syster har nu som kille nu han gjorde en snurra av en nota"

"Mina småsyskon brukar göra en lek och vinka till alla när man åker bil. Dom som viker tillbaka är en apelsin och om dom inte vinkar tillbaka så är dom en citron"

"Liseberg och Skara sommarland är bra. Liseberg är bra för Flumride och Balder. Och på Skara sommarland finns som en bana och så åker man i ett stort uppblåsbart däck. Det är roligt för att man har mycket att göra där."

"Jag hade inte roligt på Skara sommarland. Eller jo Berg och dalbanorna var roliga men min tvillingbror blev yr i bollen och fick ont i njurarna så det var inte så skoj."

"På Liseberg satt jag under vattenfallet och blev alldeles blöt. Det var kul. Det var en grej som gick upp och högre och högre. Men då var jag för blöt så jag fick inte åka den. Det var orättvist".

Mötesplatser

Ur programförslaget: Att upplåta mötesplatser som ger unga möjligheter till upplevelser, eget skapande och en organisering

Här frågade vi om de hade något exempel på bra mötesplatser och varför de var bra. Vi talade vi även om hur ungdomar skulle vilja få information som rör dem. Är anslagstavlor som finns på skolorna tillräckliga? Vart, och hur skulle de vilja få information.

"Vi får brev hem varje fredag"

"Folk berättar ju för varandra det är bra, man vet vad som händer"

"Om det är en turnering eller händer något får vi också det i brev och så behöver man föräldrarna underteckning. Vi vet ju egentligen vad som står redan. Så det är för föräldrarna skall veta"

"brev är bra"

Tillgänglighet

Ur programförslaget: Att organisera god tillgänglighet till kultur- och föreningsliv

"Vi åker varje tisdag med skolan hem. Då är det med alla högstadieelever."

"Jag brukar åka skoltaxi hem från skolan"

"Vi åker nästan aldrig buss, det behövs inte här. För man får skjuts av föräldrar Och skolbuss till och från skolan och det mesta löser sig för vi samåker "

"ibland går jag till Fritids efter skolan och så kommer mamma eller min syster och hämtar mig när dom har slutat. Så det funkar ganska bra."

"Fotboll finns för alla här men tillexempel innebandy finns inte för tjejer här. Men det finns i Ätran.... Men så är det här, det är en bit till allt här i från. Som jag som till exempel fotboll tränar jag i Överlida och det är en bit bort..."

Barn och ungas fysiska miljö

Ur programförslaget: Att kartlägga och utveckla alla barns vistelsemiljöer till trygga, vackra och stimulerande platser

Här frågade vi om de hade exempel på några bra eller härliga platser, både nära eller på andra ställen. Vi frågade också om de skulle vilja jobba mer med sin närmiljö, tex genom att träffa eller arbeta med en arkitekturkonsulent.

"Här är perfekt"

"Här är lugnare än i stan. Här är renare luft. Friskare och lättare att andas och stora ytor. Man kan springa om kring utanför huset".

"Hundarna får gå fritt, inte jakthundarna förstås, men dom andra"

"Färre hus också det är bra att dom ligger utspridda"

"Studsmatta behövs inte för det skulle bli kaos om alla l hoppa samtidigt. Och så måste man ta hand om den på vintern och lägga den någon stans dit inga möss kommer. Pappa hittade flera möss i sin nya ryggsäck"

"Vi använde en arkitekt, Mamma ville det. Hon gjorde en skiss på vår tomt men det var väldigt dyrt. Pappa gillade det inte. Det blev så mycket att förändra på en gång både ute och inne."

”Xxxxxs pappa är arkitekt. Vi skulle kunna prata på vårt skolråd om vad som skulle gå att förändra och jobba med en landskapsarkitekt. Det skulle vaar roligt. Det finns ju att göra även om det är bra”

Regionalt och kommunalt stöd

Ur programförslaget: Att fortsatt utveckla samverkan mellan regionala och kommunala resurser som stödjer lokala behov och förutsättningar

Eftersom gruppen aldrig hört talas om något stöd, så pratade vi lite om olika ekonomiska stöd som finns, tex snabbpengar som k-peng, 5000 kr som man kan söka även om man inte är en förening osv. Vi berättade om sajten www.kulturungdom.se. Vi frågade också var de skulle vilja få informationen om vad som går att söka till egna projekt.

”Skolan sökte pengar för att laga tak å så men det fick vi inte”

”Vi har aldrig hört talas om det. Men det skulle vara bra att kunna få någon som berättar om saker

Internationella utbyten

Ur programförslaget: Att öka ungas möjlighet till fysiska möten och erfarenhetsutbyten i Europa och världen

Här pratade vi om de hade några tankar eller erfarenheter av internationella utbyten tex volontärer och ungdomsutbyten.

”i högstadiet hade några varit i Rumänien och några i SydAfrika som var och berättade för oss. Dom visade bilder. Det var intressant.”

”Andra kulturer är intressanta.. Det skulle vara några från någon annan stans som kom hit och att vi fick åka dit och kolla hur det är där nere”

Kvalitetssäkring och uppföljning

Ur programförslaget: Att kvalitetssäkring bör ta utgångspunkten hos de unga medborgarnas upplevelser och synpunkter

Här gav vi exempel på att man kan göra barnbokslut och barnkonsekvensanalyser. Vi frågade också vad de skulle tycka om att man varje år, skulle kunna utse en vinnare bland kommunerna i regionen tex. ”bästa kommunen för ungdomar att leva i” Om man gjorde det – hur skall man mäta hur det är att leva i Kalv? Var skulle de börja?

”går det at mäta?”

”bästa sättet är att gå ut och fråga folk”

"jag skulle fråga hur är miljön är här."

"jag skulle fråga hur långt det är till grannar – då är det ett bra svar om det är en bit bort"

"jag skulle fråga vad som är roligt att bo här och om dom tycker att det finns mycket att göra"

"jag skulle fråga hur dom lever och vad det finns för jobb och skola här. Nu finns affären, kyrkan, skolan, dagis och Västgötaplats, Kalvsjöholmsbolaget – ja det är väl dom "

Övrigt

Vi frågade om det var något som de tycker är konstigt eller fel. Om det var något de saknade eller tycker är konstigt att det inte finns med i programmet? Frågade också hur det kändes att få så här många frågor.

" Det här vi har pratat om nu är bra, men det kanske borde vara lite mer konkret att följa och att dom som bestämmer skulle ha mer hur-fokus"

"Vi vill tillexempel ha hit en Agilitybana "

"Det känns annorlunda att få så mycket frågor"

"Vi är inte så vana att få så mycket frågor mer än vad har du gjort och vad skall du göra nu?"

"Det är skönt att få säga vad man tänker och tycker att någon vill veta hur vi har det"

"Att det är viktigt... det är nästan pinsamt eller läbbigt på ett konstigt vis"

"Det känns depirimerande att detta året är det sista på denna skolan"

"I början var man inte så säker på vad man skulle svara. Varför kan inte ni vara här lite längre eller oftare?"