
Huset, Åmål 071219

Under två timmar var vi på Ungdomsgården Huset i Åmål. Där pratade vi med åtta killar i åldern 13-15 år. Först gjorde vi en kort presentation om projektet och vad som sagts och hänt på den tidigare träffen och sedan dess. Därefter gick vi över till att samtala om de olika strategierna i det politiska förslaget som nu finns för barn och ungas kultur. Här följer sammanfattning och utdrag ur samtalet.

Barn och Ungas Inflytande

Ur programförslaget: Att ge barn och unga inflytande och möjlighet att påverka sitt lärande och sina egna kultur och fritidsaktiviteter

Vi talade om att kunna påverka sitt lärande och sina fritidsaktiviteter. Vi pratade om skillnaden mellan konsumentkultur och deltagarkultur. Hur de ser på deltagandekultur respektive konsumentkultur. Är det bra – vill ni delta mer? Är de intresserade av att få vara med mer? I programmet talades det om att skapa virtuella mötesplatser. Vi frågade ifall de hade några bra exempel på mötesplatser, både fysiska och virtuella. Vi talade även om hur man idag kan och hur de skulle vilja påverka. Är elevråd ett bra sätt? Finns det andra sätt att påverka som de tycker är bra? T.ex webben, politiska grupper, samtal osv.

"Nej .. jag vet inte jag gillar att slippa delta. Om man får gå på teater till exempel då är det bra och man kan diskutera om det man sett efteråt. Men om man är med så är det jobbigt för då säger folk efteråt att det var dåligt "

"Ja så är det, det är olika om man vill delta eller inte. Det beror på vad det är. Det skall finnas möjlighet att göra både och. I bland vill man vara med och ibland slippa"

"Vi gillar att vara här på Huset. Det är bra för att det är bra fritidsledare här – dom har bra beteende och bemötande mot oss, dom är trevliga"

"Alla vi spelar mycket på datorn. World of war craft gillar jag bäst"

"Det finns inget speciellt community här i Åmål men vi är ute mycket på Lunar och msn"

"Att man väljer det ena eller andra, att vara på nätet eller gå hit till Huset det beror på vilka som är där. Vilka man pratar med på Lunar eller vilka som är här på Huset"

"Jag gillar att vara på Gymnasiet för jag känner folk där"

"Jag är med i SSU där kan vara med att påverka, det är bra"

"Jag är med i elevrådet. Vi kommer med förslag. Men det beror mycket på vad det gäller om det blir så.. Kostar det pengar så blir det aldrig av. Då måste de (vuxna/rektor och lärare) bestämma men om det är förslag som inte kostar så blir det ofta så att det vi har sagt och tyckt blir av"

"Jag boxas. Men där kan vi inte vara med och bestämma vilka tider det är träning"

"Vi spelar basket, där kan vi påverka lite och komma förslag om träningen"

Utbildning och Fortbildning

Ur programförslaget: Att satsa på skolledare, pedagoger och kulturarbetare

Vi berättade att det finns en ambition att bland annat satsa mer på forskning och även utbildning av de vuxna som finns runtomkring ungdomarna. Vi frågade vad de tycker att de vuxna skulle behöva lära sig mer om?

" Vi har två klassföreståndare som är riktigt oschyssta, jag frågade till exempel efter en penna och hon bara började skrika. Dom skriker ofta. Så dom borde lugna ner sig lite"

"Ja, att arbeta med sitt temperament, det kan ta tre minuter från att det är okej tills dom blir jätte sura"

"Om man inte diskuterar enstaka lärare och personer utan tänker mer generellt så kan man säga att dom vuxna behöver mer tålamod"

"Bemötandet är viktigast. Att dom är trevliga och visar respekt är viktigt. Det kan dom öva på, för det finns det många som inte är."

" Så är det tydligt att dom favoriserar vissa elever och andra blir hatelever. Det är dåligt. Att det finns gullgrisar och andra som dom tydligt visar att dom inte gillar. Det borde dom sluta med. Det behöver dom lära sig."

"Det är ganska tråkigt med skolan. Det tar upp hela ens tid. Man e ju hela tiden i skolan, man börjar vid halv nio och sedan är man där till tre. Om man räknar på det så tar skolan 220 000 timmar av ens liv . Så dom vuxna som är viktiga och det hade varit roligare om dom var schysstare"

Pedagogiskt arbete

Ur programförslaget: Att gå från konsumentkultur till deltagarkulturer

Här talade vi om vilka platser och institutioner dom använder. Om de har varit på något bra eller dåligt ställe. Om varför det var bra eller dåligt. Hur en institution kan göra lärandet roligt?. Vad är ett bra bemötande ?

"Vi var i Göteborg på Universeum, det var jätte bra och roligt. Vi var i olika grupper och man fick testa grejer och det fanns massa att göra och se"

"Vi har bibliotek här och på skolan, men det är tråkigt. Jag går inte dit för det är tråkigt att läsa."

"Jag går till biblioteket varje dag nästan och läser. Där är skönt att vara. Det finns personal också om man vill fråga något"

"Simhallen finns ju, förr gick vi dit mer. Nu spelar vi mest data. Det är roligare. Dataspel tar ganska mycket tid så då gör man inte så mycket mer."

Mötesplatser

Ur programförslaget: Att upplåta mötesplatser som ger unga möjligheter till upplevelser, eget skapande och en organisering

Här frågade vi om de hade något exempel på bra mötesplatser och varför de var bra. Vi talade vi även om hur ungdomar skulle vilja få information som rör dem. Är anslagstavlor som finns på skolorna tillräckliga? Vart, och hur skulle de vilja få information.

"Micromega, ett internet café här- det är ett bra ställe, som en mötesplats här i Åmål. Här samlas alla som gillar spel"

"Huset här är en bra mötesplats också, det är öppet och här händer grejer ibland och man kan bara gå hit också"

"Informationen om saker som händer vill man ju ha där man ser den. Jag tycker att det hade varit bäst om det annonserades i vår lokaltidning, PD, den kommer ut typ tisdag och torsdag "

"En rimlig kostnad är kanske 200 kr per termin, det gör man till exempel på Musikhuset här där man kan ha lokal"

"Vad man kan betala handlar ju också om vad man får, man vill ju inte betala om det är trasiga gitarrer och ingen soffa att sitta i det bygger ju ändå på att allt finns i så fall"

"Boka tider bestämmer man där nere med folk man pratar med varandra, man säger till Bobby, så löser det sig"

"Det hade ju varit roligt om det kom någon hit, som jobbade med miljön och att vi fick vara med och fixa till något . Men Huset är ganska bra som den är och gården med, så det skulle vara något annat ställe där"

Tillgänglighet

Ur programförslaget: Att organisera god tillgänglighet till kultur- och föreningsliv

När vi talar om tillgänglighet, så hamnade vi på transport problematiken. Vi talde om färdtjänst och om kollektivtrafiken.

"Det funkar bra här. Vi bor ju här i stan så vi kan gå hit till Huset och har nära till allt."

Men sista bussen utanför går jätte tidigt, så bor man utanför är det inte lika lätt. Därför är inte dom här kanske"

"Jag bor lite utanför så jag åker buss varje dag, den går åtta på morgonen, så jag är här i Åmål hela dagen och tar mig hem med sista bussen halv sju. Så om det är träning eller händer något annat så får jag ringa någon för skjuts annars har jag ju moppen. Men det är ju inte alltid jag har moppen här. Så det hade varit bättre att bussen gick senare på kvällarna"

"Om man tänker på annan tillgänglighet så nja... Det finns en ramp till dörren så det funkar och ta sig in, men jag har aldrig sett någon här med rullstol"

"Här finns ju en tjejgrupp, tjejverket. Det är bara tjejerna som får vara här uppe. Det är lite dåligt. Vi är där nere. Killarna, vi, tar upp mer plats... vissa skriker och mobbar kanske, inte alla förstås, så det är ett sätt för dom att få det lugnare och vara för sig själva"

"Tjejerna har önskat det. Men vi har inte fått önskat något. Någon har säkert frågat men inte jag. Det hade varit gott om det fanns ett killverk med"

Barn och ungas fysiska miljö

Ur programförslaget: Att kartlägga och utveckla alla barns vistelsemiljöer till trygga, vackra och stimulerande platser

Här frågade vi om de hade exempel på några bra eller härliga platser, både nära eller på andra ställen. Vi frågade också om de skulle vilja jobba mer med sin närmiljö. Vi kom också in på platser som var sämre och dåliga.

"En bra plats är gymnasiet, för jag känner några där"

"Här på Huset är bra och Micromega (internetcafé) är bra platser"

"Narnia är en bra plats"

"Liseberg är jätte bra, för att det är mycket att göra och roligt folk man träffar. Det är en bra plats"

"Jag gillar ställen där det finns mycket att välja på. Som till exempel Femman huset i Göteborg. Där fanns så mycket olika butiker och grejer att köpa där. Det har vi inte här i Åmål".

"Jag har varit i Paris, och jag har varit i Tyskland det gillade jag. Det är väl det att det är nytt Att det är nya saker man ser som man inte sett förut

"JA det som är roligt är väl just det att Det är väl att man bara är där en gång i närheten

"Dom äldre som är 18 åker till Säffle eller går till HC, som är en pub här borta"

"Unga ungdomar i Åmål stannar i Åmål är man äldre åker man här ifrån. Men filmen Fucking Åmål är lite överdriven och stämmer inte riktigt. Den är ju inte ens inspelad här. På sommaren hänger vi visserligen vid grillen. En del tycker att det är tråkigt och för lite men jag tycker att en bio räcker"

Regionalt och kommunalt stöd

Ur programförslaget: Att fortsatt utveckla samverkan mellan regionala och kommunala resurser som stödjer lokala behov och förutsättningar

Eftersom gruppen aldrig hört talas om något stöd, så berättade jag lite om olika ekonomiska stöd som finns, tex snabbpengar som k-peng, 5000 kr som man kan söka även om man inte är en förening osv. Hänvisade till sajten www.kulturungdom.se. Vi frågade också var de skulle vilja få informationen om vad som går att söka till egna projekt.

"nej det visste vi inte"

"så nästa gång dom säger vi har inga pengar så kan vi säga att vi har fixat lite pengar då får ni fixa lite"

"Information om sådana saker behöver man också få via lokaltidningen eller att någon berättar för en"

Internationella utbyten

Ur programförslaget: Att öka ungas möjlighet till fysiska möten och erfarenhetsutbyten i Europa och världen

Här pratade vi om de hade några tankar eller erfarenheter av internationella utbyten tex volontärer och ungdomsutbyten.

"Vi har haft några från Tyskland i vår skola. Men då var det några som hissade upp flaggan på halv stång och marscherade och eldade, fast dom blev avstängda sedan. Jag tror att dom mest gjorde det för att dom ville retas och tyckte att det var kul"

"Vi har haft en studieresa i Norge och åkte runt och kollade på grejer. Men vi satt mest i bussarna, men egentligen var det ganska bra"

"Det är bra med utbyten och att få göra lite grejer som man inte gör annars"

"Men om det bara är massa att gå runt på tråkiga museer så stannar jag hellre i Åmål"

"Vi hade Brevvännen i trean, men inte nu längre"

"Nu spelar man ju och får utbyten via world of war craft"

"Vi vet redan en massa om Europa Italien och Tyskland och sånt... Istället skulle jag vilja ha byte med USA eller något längre bort om det skall vara intressant"

Kvalitetssäkring och uppföljning

Ur programförslaget: Att kvalitetssäkring bör ta utgångspunkten hos de unga medborgarnas upplevelser och synpunkter

Här gav vi exempel på att man kan göra barnbokslut och barnkonsekvensanalyser. Vi frågade också vad de skulle tycka om att man varje år, skulle kunna utse en vinnare bland kommunerna i regionen tex. ”bästa kommunen för ungdomar att leva i om man är ung” Om man gjorde det – hur skall man mäta det i så fall? Var skulle de börja?

”Jag skulle gå runt och fråga folk”

”Att gå ut till och genom skolan och dagis och fråga och kolla tror jag är jätte bra om man vill nå folk”

”Hur tycker ni att det är Åmål? Och Vad gör du på fritiden?”

”I Åmål är det ganska segt, i alla fall på vardagarna på helgerna händer det lite grejer”

”Man kan ringa runt också, använda telefonkatalogen”

”Om någon skickar ett mejl där dom säger att man vill ta reda på saker så hade jag bara slängt det, man kollar inte det. Man skiter i det. Man hade kanske läst men inte svarat på det. Det är inte värt att lägga mödan på det. Folk säger saker och sedan blir det inte något. Sådana mejl är mest spammejl enligt mig. Det är därför man ej svarar”

”Det är jobbigt att skriva bästa att prata om. Så att någon kommer hit eller haffar en är bättre”

”Bästa är att någon kommer ut till skolan och in i klassen och pratar i tio minuter. Kan ni inte komma imorgon igen?”

Övrigt

Vi frågade om det var något som de tycker är konstigt eller fel. Om det var något de saknade eller tycker är konstigt att det inte finns med i programmet?

”Det är ett bra program. Men antagligen kommer man inte märka av något. Om det kommer bli något eller jobbas efter”

”Det är bra att man ändå försöker och har ett sådant här program”

”Det är bra att ni kommer ut och pratar med oss för hade politikerna skrivit själva hade det nog inte blivit så bra ”

”Det är inget som man saknar jag känner inte att varför finns inte detta... Jo möjligtvis att det skulle finnas ett Mc Donalds här. Men det får vi starta själva sen...”

”Det är ganska roligt och känns inte så farligt att bli bombarderad med frågor. Det finns ju fika och godis så vi kan prata ett par timmar till”

