

---

## Lidköping, Sockerbruket 071109

Vi besökte återigen Sockerbruket i Lidköping. Denna gång hade vi ett samtal med tre ungdomar. Två tjejer och en kille i åldern 14-15 år. Vi pratade allmänt om vad som hänt sedan vi var där i våras, om projektet och att vi nu var där igen för att ta reda på vad dom tycker och samtala om det politiska förslaget på handlingsprogram för barn och ungas kultur. Här följer sammanfattning och utdrag ur vårt samtal.

### **Barn och Ungas Inflytande**

#### **Ur programförslaget: Att ge barn och unga inflytande och möjlighet att påverka sitt lärande och sina egna kultur och fritidsaktiviteter**

Vi talade om skillnaden mellan konsumentkultur och deltagarkultur. Hur de ser på deltagandekultur respektive konsumentkultur. Är de intresserade av att delta mer? I programmet talades det om att skapa virtuella mötesplatser. Vi frågade ifall de hade några bra exempel på mötesplatser, både fysiska och ute på nätet. Vi talade även om hur man idag kan och hur de skulle vilja påverka. Är elevråd ett bra sätt? Finns det andra sätt att påverka som de tycker är bra?

Citat från deltagarna:

*" Jag tycker att det är bra att man får delta. Men självklart skall det inte vara ett tvång. Alla är inte intresserade av allting"*

*" Jag tycker en sak är bra på våran skola. Det är att vi får delta i Cafét. Genom att själva sälja och vara med i kassan och sådär. Detta är också valfritt."*

*" Jag är med i elevrådet, det är ett ganska bra sätt att påverka. Men vi bestämmer inte så mycket utan det är mest förslag som vi lägger fram. Sedan tar lärarna besluten."*

*" Bra mötesplats på nätet är typ msn och lunarstorm. Det är bra därför att man kan umgås med andra . Där finns ungdomar, från hela världen"*

*" På lunarstorm kan man även få nya kompisar, genom nätet. Så det är en jättebra mötesplats"*

*"Men man måste tänka på och vara försiktig med vilken information som man lägger ut."*

## **Utbildning och Fortbildning**

### **Ur programförslaget: Att satsa på skolläda, pedagoger och kulturarbetare**

Vi berättade att det finns en ambition att bland annat satsa mer på forskning och utbildning av de vuxna som finns runtomkring ungdomarna. Vi frågade vad de tycker att de vuxna skulle behöva lära sig mer om?

*”Dom borde lära sig lite mer om hur vi ungdomar tänker”.*

*”Vissa lärare fattar inte hur mycket saker som ungdomar har och gör på fritiden. Ibland planeras alla prov och förhör under samma period. Veckorna efter så har man nästa inget. Dom borde planera lite bättre, så att inte allt krockar”.*

*”Det borde vara ganska enkelt. Vi gör olika grejer och det är klart att alla ungdomar tänker olika, men lärarna kan prata med klassen och ta med ungdomar och diskussionen kring planeringen”.*

*” Vuxna borde kanske lära sig mer om hur det är att vara ung i dag. Vissa jämför hela tiden sin tid med våran och säger att: Ni har ju det superlyxigt. När jag var liten blev jag jätteglad för en femtioöring. Men man får ju tänka att världen har utvecklats. Vissa saker är jämförbara men inte allt.”*

## **Pedagogiskt arbete**

### **Ur programförslaget: Att gå från konsumentkultur till deltagarkulturer**

Här talade vi om vilka platser och institutioner dom använder. Om de har varit på något bra eller dåligt ställe. Om varför det var bra eller dåligt. Hur kan en institution göra lärandet roligt?. Hur de skulle vilja bli bemötta när de är på sporthallen, museet, bion, cafét?

Citat från deltagarna

” Om det skall vara bra är det är viktigt att man får chans att ställa frågor. Att det finns någon där. Vi var tex i en rättssal, och fick träffa en domare som förklarade mycket. Vi fick tid o ställa frågor det var jättebra.”

” Vi fick även åka till Saab fabriken, där förklarade men hur man gjorde bilar. Vi fick gå runt och titta. Man lärde sig jättemycket”

” Jag tycker att det är jättebra att få åka ut och kolla på grejer och till museum, man lär sig jättemycket”

” Vi åkte en gång till Läckö slott. Det var så spännande att få reda på hur det var förr i tiden.”

” Att få prova själv gör lärandet roligare också. När man kan få testa. Berättandet är ett annat bra sätt, istället för att bara få en massa texter, som det är på en del ställen. Det är bra där det finns utbildade guider som kan förklara saker på ett roligt och

intressant sätt”

## **Mötesplatser**

### **Ur programförslaget: Att upplåta mötesplatser som ger unga möjligheter till upplevelser, eget skapande och en organisering**

Här frågade vi om de hade något exempel på bra mötesplatser och varför de var bra. Vi talade vi även om hur ungdomar skulle vilja få information som rör dem. Är anslagstavlorna som finns på skolorna tillräckliga? Vart, och hur skulle de vilja få information. Vad är en generös öppettid?

”Här på Sockerbruket är det bra. Men alla är ju inte här. Och bor man utanför är det lite svårare.”

”Vi har en fritidsgård men den är öppen varannan fredag. Det är för lite. Dom borde ha öppet mycket mer”

”Ofta är man ju några stycken tillsammans. Och är man många kompisar så kan man inte vara hemma hos någon. Man får inte plats. Utan därför hänger vi mest ute vid skolan”

”Här finns det ingenstans att vara. Dom borde ha mer ställen för ungdomar”

”Det optimala är ju att det är öppet flera dagar i veckan, och från morgon till kväll. Desto mer öppet desto bättre”

” Då slipper barn och unga vara utomhus hela tiden och hitta på dumma saker”

”Det skulle vara bra att kunna boka en lokal själv. Internet är ett bra sätt att boka på, men inte för alla kanske. Det är bra om man kan boka på olika sätt kanske”

”Det är svårt när det kostar. Gratis är ju bäst. Dom kanske kan sälja fika så tjänar man på det”

## **Tillgänglighet**

### **Ur programförslaget: Att organisera god tillgänglighet till kultur- och föreningsliv.**

Vi pratade om hur deras möjlighet och tillgänglighet till att utöva och ta del av kultur om man är tex handikappad eller beroende på om man är tjej eller kille. Hur dom tar sig mellan olika ställen. Vi hamnade fort i samtal om kollektivtrafik.

*”jag har inte tänkt på om det är så mycket skillnad på att göra grejer om man är tjej eller kille. Men alla är beroende av att ta sig fram med buss eftersom man inte har*

*körkort”*

*”Fredag och lördag borde det gå mycket mer bussar än vad det gör nu. Speciellt på kvällarna. Nu får man få ringa till ens föräldrar hela tiden. Det är ganska orättvist. Vissa kanske inte kan göra det”.*

*”På morgonen innan skolan så får vissa ungdomar som bor lite längre ut, komma hit jättetidigt. Bara för bussarna går så sällan”*

*” Alla kaféer här har ju bara trappor, dom har nog inte tänkt på det kanske. Då kan det vara svårt att ta sig in.”*

## **Barn och ungas fysiska miljö**

### **Ur programförslaget: Att kartlägga och utveckla alla barns vistelsemiljöer till trygga, vackra och stimulerande platser**

Här frågade vi om de hade exempel på några bra eller härliga platser, både nära eller på andra ställen. Vi pratade om vad som gör en plats bra. Vi frågade också om de skulle vilja jobba mer med sin närmiljö, tex genom att träffa eller arbeta med en arkitekturkonsulent.

*”Man har ju olika förväntningar beroende på vad man tycker om eller skall göra. Men på en bra plats kan man både bara vara och att man kan göra saker”*

*”Om det finns vuxna så finns det en trygghet. Att vuxna är i närheten är bra och man känner sig trygg i det”*

*” Men det är viktigt att dom inte är med hela tiden, utan att vuxna bara skall finnas i närheten i alla fall”*

*”Det är ju dom som är och skall använda platsen som vet hur dom vill ha det, så det är roligt om vi skulle få vara med och säga och tycka hur det skall vara här”*

*” Ja, jag tror att många hade velat vara med och få bestämma, hur olika miljöer skall se ut”*

## **Regionalt och kommunalt stöd**

### **Ur programförslaget: Att fortsatt utveckla samverkan mellan regionala och kommunala resurser som stödjer lokala behov och förutsättningar**

Eftersom gruppen aldrig hört talas om något stöd, så pratade vi lite om olika stöd som finns, att man kan vända sig till studieförbund och föreningar eller grupper. Att man kan kontakta sin kommun eller politiker. Vi berättade om ekonomiska stöd tex snabbpengar som k-peng

(5000 kr som man kan söka även om man inte är en förening osv). Vi berättade om sajten [www.kulturungdom.se](http://www.kulturungdom.se). Vi frågade också var de skulle vilja få informationen om vad som går att söka till egna projekt.

*"Det är ju bra det hade vi ingen aning om"*

*"Nä vi vet ingenting om k-Peng"*

*"Detta kanske vi borde berätta för vår rektor, Hon säger att vi alltid har ont om pengar"*

*"Alla kollar ju på olika ställen men genom elevråd och planscher, det är bra sätt att för ungdomar att få reda på saker"*

*"Internet är jättebra tycker jag. Att via mail kunna få information från skolan eller er eller annat. Så kan man ju gå via elevråd eller fritidsgårdarna".*

*"att kanske ha en person på msn som jobbar för kommunen inloggad vissa tider. Då har man denne som kompis och kan se vad som händer. Och till och med fråga personen hur man gör, vad som händer osv."*

*"Bra är ju också att någon man träffar berättar för oss, som nu"*

## **Internationella utbyten**

### **Ur programförslaget: Att öka ungas möjlighet till fysiska möten och erfarenhetsutbyten i Europa och världen**

Här pratade vi om de hade några tankar eller erfarenheter av internationella utbyten tex volontärer och ungdomsutbyten.

*"Det hade jag tyckt var jätte jättekul. Problemet är ju att sånt är dyrt och alla har inte råd. Det blir en klassfråga och en tillgänglighetsfråga"*

*"Vi skulle åka till Spanien en gång. Men alla hade inte råd att lägga pengar till kassan så det blev aldrig av"*

*"Det med brev till ungdomar i andra länder är bra, men bara om man vet att man kommer att träffas snart. Inte om man bara ska skriva till någon som man aldrig träffar ändå. Då är det ju ingen bra grej för man har inte så mycket att skriva om då"*

*"Man vill ju och det är roligt att lära sig om andra kulturer, men det är kanske svårt att få till utbyten. Det är inte så vanligt"*

## **Kvalitetssäkring och uppföljning**

### **Ur programförslaget: Att kvalitetssäkring bör ta utgångspunkten hos de unga medborgarnas upplevelser och synpunkter**

Här gav vi exempel på att man kan göra barnbokslut och barnkonsekvensanalyser. Vi frågade också vad de skulle tycka om att man varje år, skulle kunna utse en vinnare bland kommunerna i regionen tex. "bästa kommunen för ungdomar att leva i" Om man gjorde det – hur skall man mäta hur det är att leva i Kalv? Var skulle de börja?

*"Fråga folk på stan"*

*"Ha möten där man kan diskutera och få tycka till"*

*"Det viktigaste är ju att ungdomar får vara med och tycka till, så inte bara de vuxna får bestämma"*

*"Det med ett pris är en bra idé, det tror jag kommer sporra många kommuner till att kanske jobba bättre. Man kanske skall ha med en "sämsta" kategori. Då jobbar kommunerna säkert ännu mer. Ingen vill ju hamna längst ner"*

## **Övrigt**

Vi frågade om det var något som de tycker är konstigt eller fel. Om det var något de saknade eller tycker är konstigt att det inte finns med i programmet? Frågade också hur det kändes att få så här många frågor.

*"Jag saknar en grej: En strategi om trygghet borde finnas. Så att ungdomar skall känna sig mer trygga!!"*

*"Det är bra punkter och mycket som känns viktigt. Det är bra om det kan bli så."*