
Fotbollsförening, Skövde – 07/10/05

Vi träffade representanter ur fotbollsföreningen i skövde och deras ledare, och hade samtal med dem. Gruppen bestod av 2 killar i åldrarna 21 och 24. Vi började med att presentera oss för varandra, för att sedan berätta om det politiska handlingsprogrammet och dess struktur med strategierna. Vi samtalade om de olika strategierna och samlade in åsikter kring programmet.

Här följer en sammanfattning av åsikter och samtal kring de politiska strategierna.

Barn och Ungas Inflytande

Att ge barn och unga inflytande och möjlighet att påverka sitt lärande och sina egna kultur och fritidsaktiviteter

Vi talade om skillnaden mellan konsumentkultur och deltagarkultur. Hur de ser på deltagandekultur respektive konsumentkultur. Är de intresserade av att delta mer? I programmet talades det om att skapa virtuella mötesplatser. Vi frågade ifall de hade några bra exempel på mötesplatser, både fysiska och virtuella. Vi talade även om hur de skulle vilja påverka. Är elevråd ett bra sätt? Finns det andra sätt att påverka som de tycker är bra? T.ex. webben, politiska grupper, samtal osv.

Citat från deltagarna:

"Jag tycker det låter jättebra, delta o vara med är mycket roligare än att sitta o titta på"

"En bra mötesplats är bra om den är centralt så att den blir lättillgänglig. Vi har en fritidsgård här som är långt bort och ingen orkar ta bussen dit eller gå dit"

"Det är viktigt att det inte bara är ett rum eller en plats att vara på. Det viktigaste är att aktiviteterna som finns på mötesplatsen"

"Här finns det redan en jättebra mötesplats, men det används inte, det är det vi jobbar för att vi skall få tillgång till Rydskolan"

"Hallen står helt tom och barnen står utanför och tittar in, skall det vara så"

"Folk är inne mycket på msn, och på lunarstorm. Det finns ingen site som är speciellt för Skövde ungdomar"

Utbildning och fortbildning

Att satsa på skolledare, pedagoger och kulturarbetare

Vi berättade att det finns en ambition att bland annat satsa mer på utbildning av de vuxna som finns runtomkring ungdomarna. Vi frågade vad de tycker att de vuxna skulle behöva lära sig mer om?

Citat från deltagarna:

"Dom är här o gör sitt jobb sen så går dom bara, dom bryr sig inte på riktigt"

"Dom bor i stan, åker hit och jobbar och sen åker dom in till stan där dom bor"

"Jag tycker att dom skall anställa människor som bor här i Ryd, och använda de lokala resurser som finns"

" Det finns massor av vuxna och unga vuxna här som drömmer om att få en chans att visa vad dom kan, och engagera sig i området. Men det finns inga chanser, istället tar man människor från stan som inte är förankrade i området"

Pedagogiskt arbete

Att gå från konsumentkultur till deltagarkulturer

Här talade vi om vilka platser och institutioner dom använder. Om de har varit på något bra eller dåligt ställe. Om varför det var bra eller dåligt. Hur en institution kan göra lärandet roligt? Hur de skulle vilja bli bemötta när de är på olika institutioner t.ex. offentliga sporthallar eller museum eller andra liknande platser. Vad anser de vara bra pedagogik?

Citat från deltagarna:

" Nä jag har aldrig vart på någonting med skolan"

" Våran klass åkte till museet i Stenstorp. Det var om medeltiden, det var inte så roligt"

" Vi åkte till Universeum en gång, det var jättekul. Man lärde sig mycket och fick testa själv"

"Våran årskull 83'orna vi åkte inte någonstans"

" Sjunga och rappa och sådär, det hade vart hur kul som helst"

Mötesplatser

Att upplåta mötesplatser som ger unga möjligheter till upplevelser, eget skapande och en organisering

Här frågade vi om de hade något exempel på bra mötesplatser och varför de var bra. Vi talade vi även om hur ungdomar skulle vilja få information som rör dem. Är anslagstavlor som finns på skolorna tillräckliga? Vart, och hur skulle de vilja information. Vad skulle de vilja göra på olika scener?

Citat från deltagarna

"Man kan skicka brev i posten först, och sedan är det bäst i alla fall här i Ryd att man tar det min till mun"

" Sen har vi internet, speciellt msn som alla har det är jätte bra att man tar kontakt där"

" Jag tycker att kultur för ungdomar skall vara gratis"

" Bra öppetider är klockan 17-24"

Tillgänglighet

*Att organisera god tillgänglighet till kultur- och föreningsliv
Finns det vissa tider som är viktigare än andra att ta sig fram*

Vi talade om biblioteken, är det fortfarande viktigt att det finns kvar, hur använder de dem idag, hur kan de användas i framtiden. Har biblioteken spelat ut sin roll i samhället? Hur vill de boka lokaler? Vad är en rimlig kostnad? Vilka tider är det som viktigast att kunna ta sig ifrån en plats till en annan?

" Här går bussarna väldigt ofta, jag tycker inte man ska klaga på det faktist i alla fall inte här i Ryd"

" Men klart desto mer bussar desto bättre"

Barn och ungas fysiska miljö

Att kartlägga och utveckla alla barns vistelsemiljöer till trygga, vackra och stimulerande platser

Här frågade vi om de hade exempel på några bra eller härliga platser, både nära

eller på andra ställen i världen. Vi frågade också om de skulle vilja jobba mer med sin närmiljö. Tex. genom att träffa eller arbeta med en arkitekturkonsulent

Citat från deltagarna

"Jag har ett bra exempel, det är ungdomshuset i Råslätt, Jönköping. Det är jättebra där det funkar hur bra som helst"

" Så skulle vi vilja ha det, en plats där vi kan vara helt enkelt"

Regionalt och kommunalt stöd

Att fortsatt utveckla samverkan mellan regionala och kommunala resurser som stödjer lokala behov och förutsättningar

Här pratade vi om de hade några tankar eller erfarenheter av internationella utbyten T.ex. volontärer och ungdomsutbyten.

Citat från deltagarna

" Nä jag har inte hört talas om K-peng"

" Vi har aldrig fått något ekonomiskt stöd"

" Varför har inte vi hör om det, det är ju jättebra. Jag skall kolla upp det nu direkt"

" Mail eller post är ett bra sätt att ta kontakt och berätta om till exempel k-peng"

"Här i Ryd funkar det bäst om någon berättar, mun till mun. Helst någon person som känner ungdomarna och den kan lita på denne."

Internationella utbyten

Att öka ungas möjlighet till fysiska möten och erfarenhetsutbyten i Europa och världen

Ge har ni goda exempel på utbyten med kulturell mångfald

Citat från deltagarna:

"Det hade vart jättekul om man kunde få åka till olika länder och ha utbyten"

" Det hade vart grym om man åkte till hemlandet och träffade ungdomar där, och sen kan dom komma hit så kan vi träffa dem här i Skövde"

Kvalitetssäkring och uppföljning

Att kvalitetssäkring bör ta utgångspunkten hos de unga medborgarnas upplevelser och synpunkter

Här gav vi exempel på att man kan göra barnbokslut och barnkonsekvensanalyser. Vi frågade också vad de skulle tycka om att man varje år, skulle kunna utse en vinnare bland kommunerna i regionen t.ex. "bästa kommunen för ungdomar att leva i" Om man gjorde det – hur skall man mäta det i så fall? Var skulle de börja?

Citat från deltagarna:

" Jag tycker att det område som haft det värst, och sedan vänt på det. Dom förtjänar ett pris"

" Man skall tala med ungdomar, och fråga dem det är viktigast"

" Man skall inte fråga dom på kommunen, man skall fråga invånarna. Dom i kommunen kommer alltid att måla upp en bild av att det är jättebra"

" Enkät ett bra sätt, tror jag men det beror på vem som är avsändaren. Personlig kontakt är alltid bäst"

" Jag hade tittat på utvecklingen, hur har det vart innan och hur är det nu. Vad har man satsat på? Hur nöjda är ungdomarna? Hur mycket aktiviteter finns det?"

" Desto mer aktiviteter, fritidsgårdar, och längre öppettider. Sånt är viktigt att titta på. Desto mer saker desto bättre, och det skall vara rent och frächt såklart"

Övrigt

Här undrade vi ifall det finns något de anser borde finnas med i programmet med som inte finns med idag! De efterfrågade att handlingsprogrammet borde skrivas med ett enklare språk så att alla ungdomar skall kunna förstå vad som står.

Citat från deltagarna:

"Jag tycker att det är väldigt bra. Allt ni tog upp är det som vi saknar"