
Byggnadsteknikprogrammet, Lagmansgymnasiet, Vara 071019

Under två timmar var vi med en grupp på femton killar och en tjejer, alla mellan 16-17 år, på Lagmansgymnasiet i Vara. Efter en presentation av oss alla och projektet gick vi över till att samtala om utkastet till det politiska förslaget till handlingsprogram för barn och ungas kultur. Det blev ett öppet samtal om hur livet ser ut om man är 16 år i Vara idag. Vi fångade upp åsikter och tankar kring de politiska strategierna. Här följer sammanfattning och utdrag. Därefter fick vi nöjet att gå en promenad och kolla in ett bygge som deras skolkamrater arbetar med.

Barn och Ungas Inflytande

Ur programförslaget: Att ge barn och unga inflytande och möjlighet att påverka sitt lärande och sina egna kultur och fritidsaktiviteter

Vi talade om skillnaden mellan konsumentkultur och deltagarkultur. Hur de ser på deltagandekultur respektive konsumentkultur. Är de intresserade av att delta mer? I programmet talades det om att skapa virtuella mötesplatser. Vi frågade ifall de hade några bra exempel på mötesplatser, både fysiska och virtuella. Vi talade även om hur de skulle vilja påverka. Är elevråd ett bra sätt? Finns det andra sätt att påverka som de tycker är bra? T.ex webben, politiska grupper, samtal osv.

"Nja, både och... det vill man ju inte, det är skönt att låta bli att delta ibland. Det är bra att konsumera"

"I skolan vill man konsumera – alltså få ta del av grejer grejer. Men på fritiden vill man vara med och pröva, typ då vill man ju vara med och spela fotboll"

"En bra mötesplats är där man kan vara. Det finns inget direkt bra ställe i Vara. Kronan e ganska bra och funkar... Men fotbollsplanen, Torsvallen är bäst som mötesplats"

"Minibussers.tk är bra på nätet. Det e inte som facebook och Lunar. Men den i stor i Vara. Det finns gästbok och chat.... Den e gör bra."

"Det e mest killar på den jag håller på mer med MSN"

"Vi har ju ett elevråd. Elevrådet e ganska bra sätt att påverka"

"Om vi vill påverka här om vi har en idé går vi till Jan Fyr, han är typ rektor. Han är trevlig"

Utbildning och Fortbildning

Ur programförslaget: Att satsa på skolledare, pedagoger och kulturarbetare

Vi berättade att det finns en ambition att bland annat satsa mer på utbildning av de vuxna som finns runtomkring ungdomarna. Vi frågade vad de tycker att de vuxna skulle behöva lära sig mer om?

"Dom borde lära säg att tala kortfattat"

"Lära sig att uppfatta när en elev har en dåligt dag, att läsa av situationer och kontrollera sitt eget humör..."

"Många lärare är så gamla, att dom typ hakar upp sig på småsaker typ måste ni gå med byxorna i hasorna. Att kanske förstå mer om hur det är att vara ung idag. Det är ju ofta inte så allvarligt."

"Men allt handlar ju om vem som håller i utbildningen... Så att det inte blir att några dåliga lär andra dåliga... Yngre är generellt bättre"

Pedagogiskt arbete

Ur programförslaget: Att gå från konsumentkultur till deltagarkulturer

Här talade vi om vilka platser och institutioner dom använder. Om de har varit på något bra eller dåligt ställe. Om varför det var bra eller dåligt. Hur en institution kan göra lärandet roligt?. Hur de skulle vilja bli bemötta när de är på olika institutioner tex offentliga sporthallar eller museum eller andra liknande platser.

"Vara konserthus är ju ganska bra. Men det e ju inte så roligt att sitta där"

"Zoo är kul. Det hade varit roligt"

"Sparbankshallen, en inomhus hall, den är bra. Den är bra för att den är rymlig och har bra luft. Ja den är bäst."

"Biblioteken är inte bra för att där måste man vara tyst. Vi använder liksom inte biblioteket. Alltså jag har läst nån bra bok å så men biblioteken behövs inte för det"

"Rockkonserter lockar folk det hade vart bra"

"Guidead tur behövs ibland på museum. Man fattar inte allt annars. Men annat är bara skönt att få gå runt och kolla på själv Jag har varit på tex Sjöfartsmuseet det var bra"

"Paddan är bra den är ju guidad, det hade ju inte funkat att ha åka den utan guide"

Mötesplatser

Ur programförslaget: Att upplåta mötesplatser som ger unga möjligheter till upplevelser, eget skapande och en organisering

Här frågade vi om de hade något exempel på bra mötesplatser och varför de var bra. Vi talade vi även om hur ungdomar skulle vilja få information som rör dem. Är anslagstavlor som finns på skolorna tillräckliga? Vart, och hur skulle de vilja få information.

"Mötesplatser är viktiga. Det viktiga är att det finns ett ställe att hänga på"

"Här för oss är det viktiga att överhuvudtaget få en lokal att vara på. Men en replokal kunde ju också vara kul och då vill man ju kunna boka själv. En lapp på lokalen där man kan skriva upp sig hade nog räckt. Eller via internet, en del gillar ju det"

"Det viktiga är att det finns något ställe mellan fyra på eftermiddagen till tolv på kvällen"

"Information behövs på alla sätt. Det finns inte ett sätt som passar alla, det är viktigt att alla olika kanaler används om man vill nå unga. Anslagstavlan, att lärare säger det, sms, brev och mejl... Men det bästa är ju att någon kommer och berättar om något, så som ni gör nu"

Tillgänglighet

Ur programförslaget: Att organisera god tillgänglighet till kultur- och föreningsliv

När vi talar om tillgänglighet, så hamnar man ofta i diskussioner om bussar. Det gjorde vi även den här gången. Men vi pratade också om att känna sig utkörd från ställen, tex. skolan.

"Alla skulle ha gratis buskort när man är ung - det borde man få"

"Det borde gå bussar hela tiden, dygnet runt. Men bara att de skulle gå oftare räcker. Nu går ju bussen typ 2 ggr om dagen, och jag har 7 km till bussen. Skulle de gå en gång i timmen så vore det jättebra"

"Ska man till Lidköping och Skövde eller hem därifrån behövs skjuts. Sista bussen hem på kvällen går tio över åtta"

"Man vill ju inte sova på en parkbänk, det känns ju inte så tryggt"

"Vi får inte vara inne här på rasterna, vi har ett fikarum eller så får man vara ute"

Barn och ungas fysiska miljö

Ur programförslaget: Att kartlägga och utveckla alla barns vistelsemiljöer till trygga, vackra och stimulerande platser

Här frågade vi om de hade exempel på några bra eller härliga platser, både nära eller på andra ställen i världen. Vi frågade också om de skulle vilja jobba mer med sin när miljö (närmiljö utan mellanslag) . Tex genom att träffa eller arbeta med en arkitekturkonsulent.

"Sågverket xxxxx är en härlig plats"

"Människor gör en bra plats"

"Å bord och en kortlek sånt behövs för att skapa en bra plats"

"Vi skulle gärna jobba med att bygga om tex vårt fikarum. Vi skulle ju verkligen kunna om vi fick. Vi har ju gipsskivor och allt. Men vi har inte frågat ..."

Regionalt och kommunalt stöd

Ur programförslaget: Att fortsatt utveckla samverkan mellan regionala och kommunala resurser som stödjer lokala behov och förutsättningar

Eftersom gruppen aldrig hört talas om något stöd, så pratade vi lite om olika ekonomiska stöd som finns, tex snabbpengar som k-peng, 5000 kr som man kan söka även om man inte är en förening osv. Vi berättade om sajten www.kulturungdom.se. Vi frågade också var de skulle vilja få informationen om vad som går att söka till egna projekt.

"Det har vi aldrig hört talas om, nej... aldrig..."

"Mejl är bra. Men man använder inte skolmejlen, man använder hotmail adressen – men om läraren hade sagt att det skickas ut om grejer som går att söka, då hade man kanske kollat"

"Det bästa för att få veta om saker är personlig kontakt , som att någon kommer ut och pratar om det"

Internationella utbyten

Ur programförslaget: Att öka ungas möjlighet till fysiska möten och erfarenhetsutbyten i Europa och världen

Här pratade vi om de hade några tankar eller erfarenheter av internationella utbyten tex volontärer och ungdomsutbyten.

"nej... eller jo, vi har tio kineser här på skolan som besöker oss nu. Men jag vet inte vad dom gör här varför, men dom är på skolan"

”Jag hade inte vetat om det om inte han sagt det. Men det hade ju varit roligt att veta”

”det skulle vara roligt att ha ett utbyte och få åka någon stans, men inga brevvänner”

”ja man är ju intresserad av andra kulturer och så, men det finns andra saker som är viktigare! Tex en choklad automat – så om man får välja så är det inte internationella utbyten som jag tycker att man skall prioritera”

Kvalitetssäkring och uppföljning

Ur programförslaget: Att kvalitetssäkring bör ta utgångspunkten hos de unga medborgarnas upplevelser och synpunkter

Här gav vi exempel på att man kan göra barnbokslut och barnkonsekvensanalyser. Vi frågade också vad de skulle tycka om att man varje år, skulle kunna utse en vinnare bland kommunerna i regionen tex. ”bäst a kommunen för ungdomar att leva i” Om man gjorde det – hur skall man mäta det i så fall? Var skulle de börja?

”Gå runt och prata med ungdomar”

”Man kan ju sprida att Alla som är glada tar på sig en gul tröja ´ via sms”

”personliga möten och enkäter tror jag skulle funka”

Övrigt

Vi frågade om det var något som de tycker är konstigt eller fel. Om det var något de saknade eller tycker är konstigt att det inte finns med i programmet?

”nej..”

”Att vara student i dag innebär att man inte har så mycket pengar, så lite mer om kostnader borde vara med”

”kanske borde det läggas lite mer tryck på konkreta saker som alla ungas rätt till ett uppehållsrum som är öppet även kvällar. Typ en fritidsgård, fast att de yngre får gå på den som finns och att man har någon som är från 15 år och uppåt”

”jag tycker att det är konstigt att vi inte får röd mjölk i skolan, alla barns rätt till röd mjölk”